

PROIECT DE ACTIVITATE

„Mingea prieteniei”

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Caransebeș

Grupa: Mijlocie (4–5 ani)

Educatoare: Fiat Paraschiva

Tema anuală de studiu: „Cine sunt/suntem?”

Tema proiectului: „Suntem diferiți, dar suntem prieteni!”

Subtema:„Copil ca tine sunt și eu!”

Domeniul experiențial: Om și societate

Subiectul activității:„Mingea prieteniei”

Mijloc de realizare: Joc didactic

Tipul activității: dobândire de cunoștințe

Durata: 25–30 minute

Scopul activității:

Dezvoltarea atitudinilor de acceptare, respect și cooperare între copii, indiferent de particularitățile individuale.

Comportamente vizate:

Inițierea unor activități de învățare si interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat.

Manifestarea unor comportamente de cooperare și ajutor reciproc.

Respectarea diferențelor dintre persoane.

Exprimarea emoțiilor și a sentimentelor față de ceilalți.

Obiective operaționale:

O1 – să identifice asemănări și deosebiri între persoane;

O2 – să participe la jocuri de grup, respectând regulile;

O3 – să manifeste comportamente de acceptare și sprijin față de colegi;

O4 – să exprime verbal mesaje pozitive despre colegi.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, jocul, exercițiul

Mijloace didactice: imagini cu copii diferiți (etnii, aspect fizic, abilități) cartonașe cu emoticoane, mingi colorate, hârtie colorată,lipici, panoul „Copacul prieteniei”

Forme de organizare:frontal**,** pe grupe**,** individual

Evaluare: observarea sistematică, evaluarea verbală, evaluare pe proces

ETAPELE ACTIVITĂȚII	OB. OP	CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FORMA DE ORGANIZARE	
1.Moment organizatoric		- asigurarea condițiilor optime și a unei atmosfere propice pentru buna desfășurare a activității; - pregatirea materialului necesar pentru desfășurarea activității;			Frontală	Observarea sistematică
2. Captarea atenţiei		Captarea atenției se realizează printr-o imagine cu mai mulți copii diferiți ca înfățișare. Se vor pune întrebări pe baza imaginii: Ce observați? Sunt toți la fel? Pot fi prieteni chiar dacă sunt diferiți? Se concluzionează că fiecare persoană este unică și valoroasă.	Conversaţia Explicația	Planșă	Frontală	Evaluare verbală
3.Anunţarea temei şi a obiectivelor		Copiii sunt anunțați că astăzi vom învăța cum putem fi prieteni cu toții și cum îi putem ajuta pe alți copii să se simtă bine în grupul nostru.	Conversația		Frontală	Evaluare verbală

4. Dirijarea învăţării	O1 O2	Pentru început, educatoarea explică copiilor regulile jocului. Copiii își pasează mingea de la unul la altul. Cel care o primește spune ceva frumos despre un coleg. Jocul de probă: Un copil care primește mingea spune: - „Îmi place să mă joc cu Maria.” - „Andrei mă ajută când am nevoie.” Se va desfășura apoi jocul cu întreaga grupă de copii. Educatoarea prezintă în timpul jocului câteva imagini care reprezintă anumite situații: - Un copil este nou în grupă. - Un copil nu poate participa la un joc. - Un copil este trist. Copiii propun soluții de ajutor și includere.	Explicaţia Demonstrați a Exercițiul	Mingea Imagini	Frontală	Evaluare verbală Evaluare Verbală
5.Obținerea performanței	O3	Copiii formează echipe mixte și construiesc împreună un puzzle sau un turn din cuburi. Prin acest joc de cooperare se urmărește colaborarea și sprijinul reciproc.	Exerciţiul		Individuală	Evaluare pe produs

6.Asigurarea retenției și a transferului	O4	Pentru această etapă a activitații vom realiza, împreună cu copiii, „Copacul prieteniei” Fiecare copil primește o frunză din hârtie colorată. Pe frunză este desenat un gest de prietenie: ajut, împart jucării ascult, încurajez,etc. Frunzele sunt lipite pe panoul „Copacul prieteniei”.	Conversația Explicaţia Exercițiul	„Copacul prieteniei” Frunze din hârtie colorată	Frontală	Evaluarea pe produs
7.Încheierea activității		Copiii aleg un emoticon care exprimă cum s-au simțit în timpul activității și explică alegerea. Educatoarea apreciază participarea tuturor copiilor la activitate.	Conversaţia	Emoticoane	Frontală	Evaluare pe proces